

FUNZIONE STRUMENTALE

PROGETTO LINGUE STRANIERE

a.s. 2011/2012

La richiesta di adesione ai progetti europei e mobilità internazionale è dettata dalla dimensione europea e internazionale che sta assumendo l'educazione.

In questa ottica la Commissione Lingua intende sviluppare percorsi e attività didattiche curricolari ed extracurricolari atti al raggiungimento sia delle competenze linguistiche che interculturali.

A tal fine si propone di :

- Promuovere momenti e spazi di informazione sui progetti europei di mobilità studentesca (scambi, stage e tirocini all'estero)
- Promuovere e facilitare la mobilità internazionale degli studenti con attività di scambio che prevedono ospitalità, tirocini, stage all'estero, anno/semestre di scuola all'estero (Intercultura)
- Promuovere nella prassi didattica della scuola la metodologia CLIL realizzando in modo sistematico attività, percorsi o moduli CLIL.
- Promuovere e incrementare attività didattiche finalizzate allo studio delle lingue straniere (teatro in lingua, corsi per il conseguimento delle certificazioni esterne in lingua)
- Promuovere e incrementare l'utilizzo dei laboratori linguistici, informatici e lavagna interattiva (LIM)

1. PROGETTI E ATTIVITA' DA INSERIRE NEL POF :

PROGETTI:	ATTIVITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Conversazione lingua straniera.2. Stage all'estero.3. Soggiorni linguistici.4. Scambi scolastici.5. Definizione conoscenze/abilità biennio6. Formulazione unità di apprendimento interdisciplinare per competenze.7. Progetto estivo per soggiorno linguistico all'estero.8. Certificazioni in lingua straniera	<ol style="list-style-type: none">1. Teatro in lingua2. Corsi di lingua finalizzati al conseguimento delle certificazioni3. Moduli CLIL4. Unità per competenze nei c.d.c.

2.DESCRIZIONE DEI SINGOLI PROGETTI:

1.Conversazione lingua straniera: finalità	Tempi e risorse:
Nel quadro orario dei due nuovi indirizzi del nostro Istituto non è prevista la compresenza dell'insegnante di madre lingua e ciò sicuramente priverà gli alunni di una risorsa insostituibile. Di fatti le ore di conversazione con l'insegnante madre lingua consentono agli alunni di utilizzare in un contesto quasi autentico contenuti e abilità di cui si appropriano nel corso delle lezioni; esse forniscono uno stimolo in più all'utilizzo della L2 come vero	Pentamestre: 10 h. curricolari per ogni corso 10 h. extracurricolari possibilmente alla sesta ora Risorse: Insegnante di madrelingua in servizio nel nostro Istituto o altro.

<p>veicolo di comunicazione. Si propongono dei moduli di 20 h per ogni lingua da attivare durante il Pentametre, di cui 10 h. curricolari a carico della scuola e 10 h. extracurricolari con il contributo delle famiglie (Comitato genitori)</p>	
<p>2. Stage lavorativo all'estero: Adesione al Progetto Leonardo S.E.I. PromoSerio Il progetto prevede per gli alunni interessati: -un periodo di formazione tecnica in modalità e-learning - un periodo di formazione residenziale della durata di cinque giorni a Castione della Presolana nel periodo marzo/aprile 2012 al quale tutti gli studenti dovranno obbligatoriamente partecipare e la cui data verrà concordata con i docenti referenti delle scuole invianti nella prima riunione plenaria - 40 h di formazione linguistica in loco nel Paese ospitante con docenti di madre lingua - 5 h. di formazione linguistica specifica attinente alla terminologia in uso nell'e-commerce nella sede della scuola di invio. È da sottolineare la grande valenza linguistica dello stage lavorativo all'estero.</p>	<p>Responsabile prof.ssa Crippa Viviana</p>
<p>3. Soggiorni linguistici all'estero: finalità Motivare gli alunni allo studio della lingua straniera; potenziare le abilità linguistico-comunicative mediante il contatto diretto e quotidiano con locutori nativi; stabilire uno stretto contatto fra l'apprendimento della lingua straniera e l'approccio a una cultura diversa; sviluppare e potenziare l'aspetto interculturale mediante attività di confronto e riflessione tra la propria realtà e quella straniera nell'ambito della vita quotidiana in famiglia, nella scuola, in città, nelle attività ricreative.)</p>	<p>Tempi: una settimana durante il Pentamestre (Marzo/Aprile) Le docenti interessate si attiveranno per individuare e programmare la destinazione del soggiorno linguistico. In caso di realizzazione il docente responsabile presenterà alla Funzione Strumentale una relazione finale sul soggiorno effettuato. Per l'a.s.2011/2012 si prevedono soggiorni linguistici a Malta, in Germania e in Spagna.</p>
<p>4.Scambi scolastici: stessa finalità dei soggiorni linguistici</p>	<p>Tempi: Una settimana circa da stabilire con la scuola partner. Le docenti interessate si attiveranno per individuare la scuola partner e programmare le attività del soggiorno.</p>
<p>5. Integrazione Conoscenze/abilità biennio Coordinamento tra i settori di Lingue e la commissione lingue al fine di individuare i contenuti del primo e secondo biennio e classe quinta in funzione agli obiettivi di apprendimento introdotti dal nuovo ordinamento scolastico.</p>	<p>Commissione funzione strumentale</p>
<p>6.Unità di apprendimento interdisciplinare per competenze Lo scorso anno la Commissione lingua ha formulato tre unità con le seguenti</p>	<p>Commissione funzione strumentale</p>

<p>denominazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccontare il proprio territorio, arte e paesaggio - Giornata dell'Ecologia: puliamo la scuola (classi del 1^ biennio) - La mia città (secondo biennio) 	
<p>7. Progetto stage linguistico estivo: stessa finalità degli scambi e dei soggiorni linguistici all'estero</p>	<p>I docente di lingua informeranno gli alunni dell'organizzazione di stage estivi tramite opportuna circolare. Raccolte le adesioni i docenti interessati presenteranno alle famiglie le destinazioni scelte scelte con relative date di partenze.</p>
<p>8.Certificazioni in lingua straniera</p>	<p>Per le date degli esami ogni docente responsabile preparerà una circolare informativa sulle modalità delle certificazioni Saranno attivati corsi preparatori dai seguenti insegnanti: Francese: prof.ssa Condemi Giuseppina e/o madre lingua Tedesco: prof.ssa Ghisalberti Julia e/o madrelingua Inglese : prof.ssa Grisolia Emanuela e/o madre lingua Spagnolo: CrippaViviana e/o madre lingua</p> <p>10 h. per le iscrizioni e organizzazione (per ogni lingua) 10 h. per ogni corso attivato</p>

Prof.ssa Giovanna Palladino