

Sospensione di giudizio ed esiti di settembre 2008

Risultati scolastici 2007/2008

Esiti Giugno 2008

Alunni scrutinati	667	
Promossi	379	56,82%
Non Ammessi	65	9,75%
Sospesi	223	33,43%

Giudizi sospesi per classe

Classe	Numero	Percentuale sul totale dei sospesi	Percentuale sul totale di scrutinati dell'Istituto	Percentuale sul totale di scrutinati della classe
1.a	55	24,7%	13,8%	27,5%
2.a	52	23,3%	11,4%	33,5%
3.a	68	30,5%	7,6%	44,2%
4.a	48	21,5%	0,6%	30,0%
Totale	223	100,0%		

Esiti Settembre 2008

Sospesi	223	
Promossi	215	96,41%
Non Ammessi	8	3,59%

Percentuali di promossi per classe

Classi	1.a	2.a	3.a	4.a
Promossi giugno	51,2%	61,9%	51,0%	64,6%
Promossi settembre	26,4%	31,6%	43,1%	29,7%
Promossi totale	77,6%	93,5%	94,1%	94,3%

Sospensioni di giudizio

Numero di sospensioni per classe

Classe	1.a	2.a	3.a	4.a	Totale	%
Sospensione 1 materia	26	13	32	21	92	41,3%
Sospensione 2 materie	18	25	19	14	76	34,1%
Sospensione 3 materie	10	14	17	10	51	22,9%
Sospensione 4 materie	1	0	0	3	4	1,8%
Totale	55	52	68	48	223	100,0%

Giudizi sospesi per materia e per classe (in ordine decrescente)

Materie	Numero studenti					Percentuali				
	1.a	2.a	3.a	4.a	Totale	%	1.a	2.a	3.a	4.a
Matematica	33	42	44	32	151	36,6	34,4	40,0	36,4	35,2
Econ.aziendale	18	7	18	17	60	14,5	18,8	6,7	14,9	18,7
Inglese	11	16	11	11	49	11,9	11,5	15,2	9,1	12,1
Italiano	7	5	13	8	33	8,0	7,3	4,8	10,7	8,8
Francese	6	14	3	2	25	6,1	6,3	13,3	2,5	2,2
Informatica			9	14	23	5,6			7,4	15,4
Tedesco	5	9	5	3	22	5,3	5,2	8,6	4,1	3,3
Trattamento testi	6	9			15	3,6	6,3	8,6		
Storia dell'arte			9	2	11	2,7			7,4	2,2
Diritto	1	1	6	0	8	1,9	1,0	1,0	5,0	0,0
Scienze natura	3	2			5	1,2	3,1	1,9		
Storia	2	0	1	1	4	1,0	2,1	0,0	0,8	1,1
Scienze materia	4				4	1,0	4,2	0,0		
Economia politica	0	0	2	0	2	0,5	0,0	0,0	1,7	0,0
Spagnolo	0	0	0	1	1	0,2	0,0	0,0	0,0	1,1
Geografia	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Educazione fisica	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totale	96	105	121	91	413					

Elementi di analisi

- Dai dati precedenti si evince l'alto numero di sospensioni di giudizio, in particolare in terza.
- Tale situazioni raramente coinvolgono quattro materie per alunno e solo il 7,62 degli alunni ripara a settembre in tre materie; resta però il fatto che un terzo degli studenti ha avuto il giudizio sospeso a settembre, anche se poi l'hanno superato quasi tutti.
- Per quanto riguarda la tipologia dei debiti, restano confermate le difficoltà nell'apprendimento della matematica, che arriva, nelle classi seconde, a rappresentare il 40% dei debiti totali.

Caratteristiche dei “non promossi”

I dati seguenti sono ottenuti da una rielaborazione basata su un coefficiente assegnato in questo modo: “5” valore 1, “4” valore 2, “3” valore 3 e a valori inferiori (compreso n.c.) valore 4.

I dati calcolati per coefficienti non tengono conto né dei bocciati a settembre né di quelli totalmente negativi.

	Totali	Totalmente negativi	Non promossi settembre	Non promossi con meno materie insufficienti	<i>Di cui 5</i>	<i>Di cui 4</i>	<i>Di cui 3 o meno</i>	Coeff. minimo	Coeff. medio
1.a	44	7	2	5	4	1		7	12
2.a	10	1	3	4	1	2	1	8	15,3
3.a	9	1	2	4	2	1	1	7	14
4.a	10	1	1	3	1	2		5	8
Totali	73	10	8						11,6

Non promossi a giugno per classe e genere

Classe	Non promossi giugno	M	F	Tot %	M %	F %
1°	42	22	20	20,9	24,0	19,0
2°	7	4	3	4,49	6,8	3,1
3°	7	2	5	4,58	4,1	4,8
4°	9	5	4	5,66	7,7	4,3

Elementi di analisi

- La classe prima è più selettiva, perché molti ragazzi non riescono ad adeguarsi alle richieste della nuova scuola o la rifiutano in modo netto. Data la situazione, i casi meno gravi, che nelle classi superiori sarebbero stati fermati, qui vengono ammessi, dando loro ancora l'opportunità di allinearsi con la classe e mettere a punto il giusto metodo di studio.
- Nelle altre classi il numero dei non promossi è decisamente contenuto, così come sono rari i casi di rifiuto radicale dell'attività didattica; i docenti prestano quindi più attenzione ai casi di carenze e, dove non ravvisano i minimi necessari, preferiscono fermare lo studente; per cui nelle classi più alte si decide la non promozione in base a criteri più severi rispetto alle prime classi.
- La percentuale di maschi non promossi è quasi sempre significativamente maggiore di quella femminile.
- Non vi sono significative differenze fra i tre indirizzi dell'Istituto, mentre vi sono scollamenti notevoli fra le diverse sezioni dell'Istituto.