

**Questionario di percezione per  
studenti delle classi quinte:  
Orientamento e Recupero**

## Questionario di autoanalisi d'Istituto

Indica quanto concordi con le affermazioni sotto proposte (una sola croce per riga):

	1	2	3	4	5
<b>ORIENTAMENTO</b>					
Gli interventi di orientamento nella scuola media mi hanno permesso una scelta consapevole della scuola superiore					
Le iniziative di orientamento nel biennio hanno risolto i miei dubbi sul percorso scolastico da seguire					
L'attività di stage mi ha permesso di progettare meglio il mio futuro					
Gli interventi di preparazione e sintesi all'attività di stage mi sono serviti ad affrontare in modo costruttivo questa esperienza					
Gli incontri informativi sull'università mi hanno chiarito i dubbi che avevo					
Le visite aziendali e gli incontri con rappresentanti del mondo del lavoro mi hanno aiutato a comprendere questa realtà					
<b>RECUPERO</b>					
I corsi di recupero hanno accresciuto le mie abilità					
I corsi di recupero sono stati ben distribuiti nel corso dell'anno scolastico					
I corsi di recupero sono stati condotti dai docenti con una metodologia adeguata					
I corsi di recupero tenuti dal docente della classe sono efficaci					
I corsi di recupero tenuti da altro docente (non della classe) sono efficaci					

1: nulla

2: poco

3: abbastanza

4: molto

5: non so / non ne ho usufruito

## STUDENTI CHE HANNO COMPILATO IL QUESTIONARIO (maggio 2007)

N. studenti:	177		
N. questionari:	137	pari al	77,4%

### Note sul questionario

- **Possibilità di risposta**  
Sono concepite in funzione della possibilità di costruire una scala di atteggiamenti. Le possibilità di risposta sono le seguenti 5:  
Molto d'accordo (3 punti)  
Abbastanza d'accordo (2 punti)  
Poco d'accordo (1 punto)  
Per nulla d'accordo (0 punti)  
Non ho informazioni sufficienti per dare un giudizio ( non si calcola alcun punteggio; il che non va confuso con l'attribuire punti zero).
- **Elaborazione dei risultati**
  - *Bilancio accordo/disaccordo*: si somma in un primo tempo le percentuali di coloro che hanno risposto "molto" o "abbastanza" d'accordo, e si somma in un secondo tempo le percentuali di coloro che hanno risposto "poco" o "per nulla" d'accordo e, infine, si confrontano le percentuali così ottenute ( il valore minore viene sottratto al valore maggiore): una cifra % con il segno + indicherà una prevalenza di accordo, una cifra % con valore - indicherà una prevalenza di disaccordo
  - *Calcolo della media delle risposte*: assegnando 3 punti ad un estremo di accordo e 0 punti all'altro estremo; calcolata la media dei punteggi la si riporta ad una scala centesimale. Valori superiori alla media del 50% indicano prevalenza di accordo, valori inferiori indicano prevalenza di disaccordo.

## STUDENTI - Dettaglio risultati (in ordine di domanda)

Domanda	Per nulla d'accordo	Poco d'accordo	Abbastanza d'accordo	Molto d'accordo	Non sa	Non risponde	Bilancio Accordo - Disaccordo	Accordo medio %
Gli interventi di orientamento nella scuola media mi hanno permesso una scelta consapevole della scuola superiore	16,1	42,3	30,7	9,5	1,5	0,0	-18,2	44,7
Le iniziative di orientamento nel biennio hanno risolto i miei dubbi sul percorso scolastico da seguire	13,9	40,9	33,6	7,3	2,9	1,5	-13,9	45,3
L'attività di stage mi ha permesso di progettare meglio il mio futuro	9,5	24,1	40,1	23,4	2,2	0,7	29,9	59,9
Gli interventi di preparazione e sintesi all'attività di stage mi sono serviti ad affrontare in modo costruttivo questa esperienza	7,3	31,4	44,5	14,6	2,2	0,0	20,4	56,0
Gli incontri informativi sull'università mi hanno chiarito i dubbi che avevo	18,2	26,3	33,6	11,7	10,2	0,0	0,7	47,7
Le visite aziendali e gli incontri con rappresentanti del mondo del lavoro mi hanno aiutato a comprendere questa realtà	2,2	23,4	52,6	13,1	8,0	0,7	40,1	61,3
I corsi di recupero hanno accresciuto le mie abilità	3,6	36,5	32,8	4,4	21,2	1,5	-2,9	49,7
I corsi di recupero sono stati ben distribuiti nel corso dell'anno scolastico	20,4	35,0	19,7	6,6	17,5	0,7	-29,2	38,4
I corsi di recupero sono stati condotti dai docenti con una metodologia adeguata	4,4	23,4	43,1	8,8	19,0	1,5	24,1	56,9
I corsi di recupero tenuti dal docente della classe sono efficaci	5,1	28,5	40,1	8,0	17,5	0,7	14,6	54,2
I corsi di recupero tenuti da altro docente (non della classe) sono efficaci	2,9	16,1	31,4	10,2	38,7	0,7	22,6	60,2

## STUDENTI - Percentuali in ordine decrescente di accordo medio

Domanda	Bilancio Accordo - Disaccordo	Accordo medio %
Le visite aziendali e gli incontri con rappresentanti del mondo del lavoro mi hanno aiutato a comprendere questa realtà	40,1	61,3
I corsi di recupero tenuti da altro docente (non della classe) sono efficaci	22,6	60,2
L'attività di stage mi ha permesso di progettare meglio il mio futuro	29,9	59,9
I corsi di recupero sono stati condotti dai docenti con una metodologia adeguata	24,1	56,9
Gli interventi di preparazione e sintesi all'attività di stage mi sono serviti ad affrontare in modo costruttivo questa esperienza	20,4	56
I corsi di recupero tenuti dal docente della classe sono efficaci	14,6	54,2
I corsi di recupero hanno accresciuto le mie abilità	-2,9	49,7
Gli incontri informativi sull'università mi hanno chiarito i dubbi che avevo	0,7	47,7
Le iniziative di orientamento nel biennio hanno risolto i miei dubbi sul percorso scolastico da seguire	-13,9	45,3
Gli interventi di orientamento nella scuola media mi hanno permesso una scelta consapevole della scuola superiore	-18,2	44,7
I corsi di recupero sono stati ben distribuiti nel corso dell'anno scolastico	-29,2	38,4

## Indicatori riassuntivi di accordo medio (percentuale)

### Tutte le domande

Media	52,21
DevSt	7,18

### Orientamento

Media	52,48
DevSt	6,83

### Recupero

Media	51,88
DevSt	7,57