

Indagine sui diplomati 2000 a 6 anni dal diploma

- Numero diplomati
- Numero contattati con l'indagine telefonica
- Voto di esame
- Occupazione attuale
- Tipo di lavoro
- Dopo quanti anni ha trovato lavoro
- Quante volte ha cambiato lavoro
- Facoltà universitaria
- Occupazione per indirizzo
- Lavoro per indirizzo
- Occupazione per voto
- Lavoro per voto
- Risposte al questionario sull'utilità delle competenze acquisite a scuola
- Confronto 2000-2006
- Elementi di analisi sul profilo di ragioniere-programmatore

<http://www.istitutobelotti.it/autoanalisi>

dicembre 2006

*Progettazione software ed elaborazione dati: Agostino Lorenzi e Giulio Tentori
Servizio di indagine telefonica: studenti della classe 4L*

Numero diplomati

Indirizzo		%
Erica	94	46,08 %
Mercurio	91	44,61 %
Igea	19	9,31 %
Totale	204	

Numero contattati con l'indagine telefonica

Indirizzo	
Erica	44
Mercurio	58
Igea	11
Totale	113

113 su 204 = 55.3%

Voto di esame

Voto	
60-69	86
70-79	59
80-89	28
90-100	31
Totale	204

Occupazione attuale

Occupazione	2000 (a sei anni dal diploma)		2000 (a 10 mesi dal diploma)	
Università	18	15,93%	40	35,40%
Corso post-diploma profess.			8	7,08%
Lavoro	67	59,29%	52	46,02%
Cerca occupazione	2	1,77%	2	1,77%
Militare/servizio civile			3	2,65%
Università + lavoro	20	17,70%	5	4,42%
postdipl+lavoro	2	1,77%		
Altro	2	1,77%	2	1,77%
nr.	2	1,77%	1	0,88%
Totale	113		113	

Tipo di lavoro

<i>Lavoro</i>	<i>2000 (a sei anni dal diploma)</i>
<i>Impiegato</i>	51
<i>Ragioniere</i>	15
<i>Programmatore</i>	9
<i>Libero professionista</i>	1
<i>Agente di commercio</i>	1
<i>Revisore contabile</i>	1
<i>Assistente di volo</i>	2
<i>Alberghiero</i>	1
<i>Responsabile Ufficio esteri</i>	1
<i>Assistente tecnico</i>	1
<i>Import-Export</i>	1
<i>Ingegnere gestionale</i>	1
<i>Traduttrice ed interprete</i>	1
<i>Praticantato</i>	1
<i>Altro</i>	2

Dopo quanti anni ha trovato lavoro

<i>Dopo anni...</i>	
<i>0</i>	0
<i>1</i>	87
<i>2</i>	3
<i>3</i>	1

Quanti lavori dopo il diploma (1 = nessun cambiamento)

<i>Num. lavori</i>	
<i>1</i>	48
<i>2</i>	18
<i>3</i>	7
<i>4</i>	4
<i>5</i>	2

Facoltà universitaria

Facoltà	
<i>Economia</i>	18
<i>Lingue</i>	5
<i>Giurisprudenza</i>	4
<i>Informatica</i>	4
<i>Scienze dell'educazione</i>	4
<i>Lingue e letterature straniere</i>	2
<i>Corso per interpreti</i>	1
<i>Farmacia</i>	1
<i>Ingegneria gestionale</i>	1
<i>Lettere moderne</i>	1
<i>Psicologia</i>	1
<i>Scienze motorie</i>	1

Occupazione per indirizzo

Occupazione	Erica	%	Mercurio	%	Igea	%
<i>Cerca occupazione lavoro</i>			2	1,77%		
	27	23,89%	35	30,97%	5	4,42%
<i>profess/postdipl+ lavoro</i>	1	1,77%	1	1,77%		
<i>Università</i>	11	9,73%	6	5,31%	1	0,88
<i>Università + lavoro</i>	3	2,65	13	11,50	4	3,54

Lavoro per indirizzo

Lavoro	Erica	Mercurio	Igea
<i>Impiegato</i>	21	25	5
<i>Ragioniere</i>	3	11	1
<i>Programmatore</i>		9	
<i>Libero professionista</i>		1	
<i>Agente di commercio</i>		1	
<i>Revisore contabile</i>		1	
<i>Assistente di volo</i>	2		
<i>Alberghiero</i>	1		
<i>Responsabile Ufficio esteri</i>	1		
<i>Assistente tecnico</i>	1		
<i>Import-Export</i>	1		
<i>Ingegnere gestionale</i>	0		1
<i>Traduttrice ed interprete</i>	1		
<i>Praticantato</i>			1
<i>Altro</i>	1		1

Occupazione per voto

Descrizione	60-69	70-79	80-89	90-100
<i>Cerca occupazione</i>	1			1
<i>lavoro</i>	26	26	9	8
<i>profess/postdipl+ lavoro</i>			1	1
<i>Università</i>	5	7	4	2
<i>Università + lavoro</i>				

Lavoro per voto

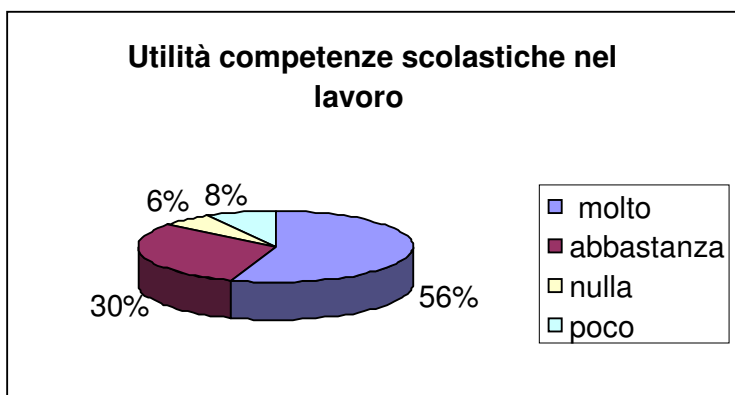
Lavoro	60-69	70-79	80-89	90-100
<i>Impiegato</i>	21	17	5	7
<i>Ragioniere</i>	5	7	3	
<i>Programmatore</i>	4	2	1	2
<i>Libero professionista</i>				1
<i>Agente di commercio</i>	1			
<i>Revisore contabile</i>				1
<i>Assistente di volo</i>	1	1		
<i>Alberghiero</i>	1			
<i>Responsabile Ufficio esteri</i>		1		
<i>Assistente tecnico</i>				1
<i>Import-Export</i>		1		
<i>Ingegnere gestionale</i>		1		
<i>Traduttrice ed interprete</i>				1
<i>Praticantato</i>			1	

Risposte al questionario sull'utilità delle competenze acquisite a scuola

(Il calcolo delle percentuali è riferito al numero degli studenti che hanno fornito una risposta)

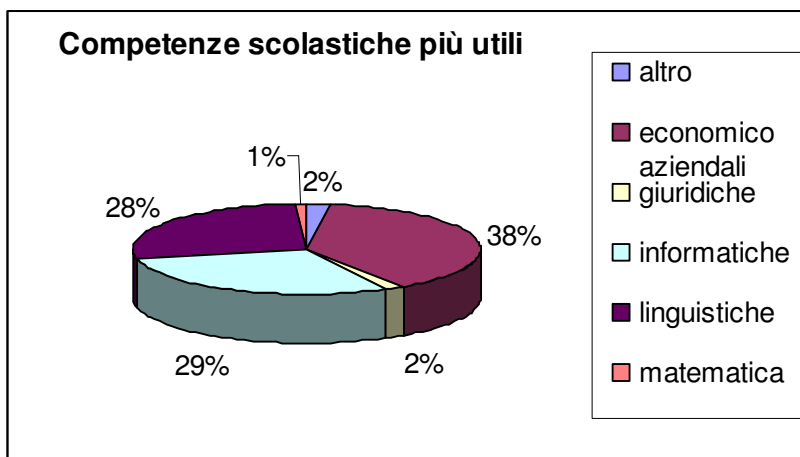
- Quanto sono state utili le competenze scolastiche nel lavoro?

<i>non risponde</i>	27
<i>molto</i>	53
<i>abbastanza</i>	29
<i>nulla</i>	6
<i>poco</i>	8



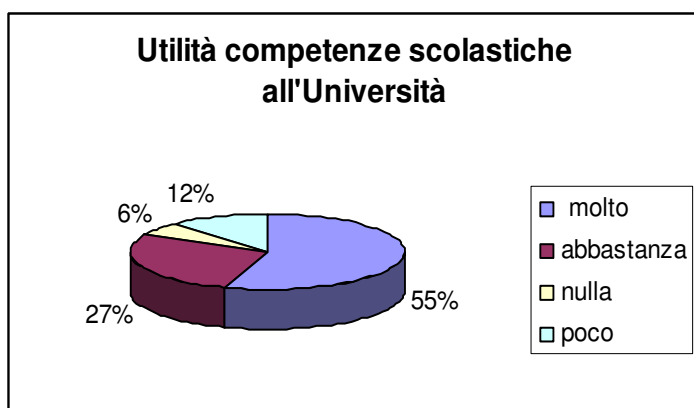
- Quali competenze scolastiche sono state più utili nel lavoro?

<i>non risponde</i>	29
<i>altro</i>	2
<i>economico aziendali</i>	36
<i>giuridiche</i>	2
<i>informatiche</i>	27
<i>linguistiche</i>	26
<i>matematica</i>	1



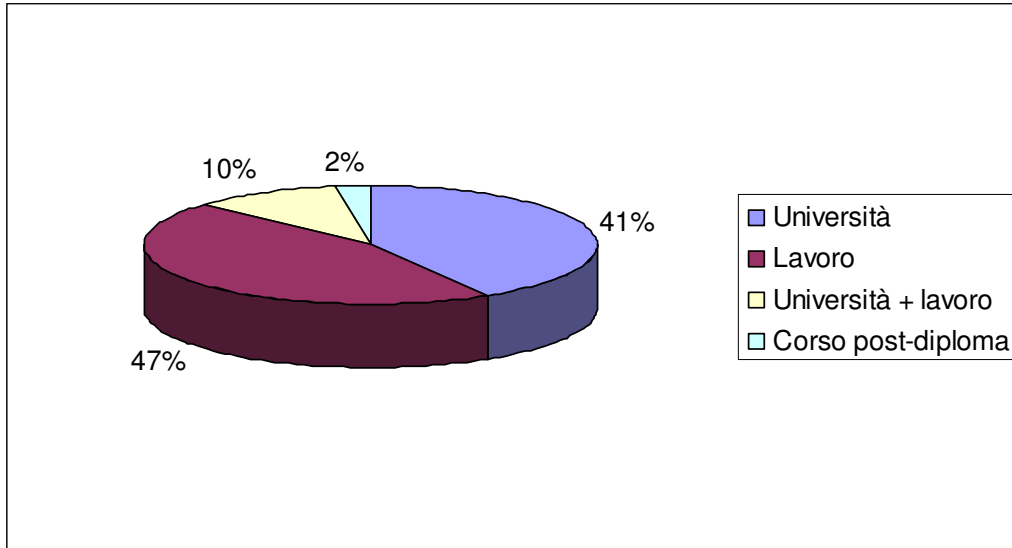
- Quanto sono state utili le competenze scolastiche all'Università?

<i>non risponde</i>	71
<i>molto</i>	28
<i>abbastanza</i>	14
<i>nulla</i>	3
<i>poco</i>	6



Confronto 2000-2006

Scelte post-diploma



Confronto tra occupazione nel 2000 e nel 2006

OCCUPAZIONE 2006

		Univ/DU + lavoro	Univ.	Profess postdipl + lavoro	Lavoro	Cerca occup.	Altro	Nr.
OCCUPAZIONE 2000	Università/DU + lavoro	4						1
	Università	10	16	1	10		1	
	Militare/servizi o civile	1			2			
	lavoro	1	1		46	2	1	1
	Diploma universitario	2						
	Corso post-diploma profess.		1	1	4	0	1	1
	Cerca occupazione	1			1			
	altro				2			1

Tipo di lavoro per indirizzo di studi

Lavoro	Erica	Igea	Mercurio	Totale
Operaio			2%	1%
Impiegato	68%	73%	53%	60%
Libero prof.			2%	1%
Ragioniere	9%	9%	21%	15%
Programmatore			19%	10%
Addetto/a turistico	3%			1%
altro	21%	18%	4%	11%
Totale	100%	100%	100%	100%

Conferma o modifica della Facoltà universitaria dal 2000 al 2006

(sulle righe le scelte del 2000, sulle colonne le Facoltà attuali; la disposizione quasi perfettamente in diagonale indica un percorso regolare degli studi universitari)

2000/2006	Eco	Giuris	Interp	Info	Gest	Med	Let	Ling	Psi	Edu	Com
Non iscritti 2000	5							2			1
Economia	17										
Giurisprudenza		3									
Interpreti			1								
Informatica				4							
Gestionale					1						
Farmacia						1					
Lettere							1				
Lingue								5			
Psicologia									1		
Sci.edu										3	
Scienze motorie				1							

Situazione attuale del percorso negli studi degli studenti iscritti all'Università nel 2000

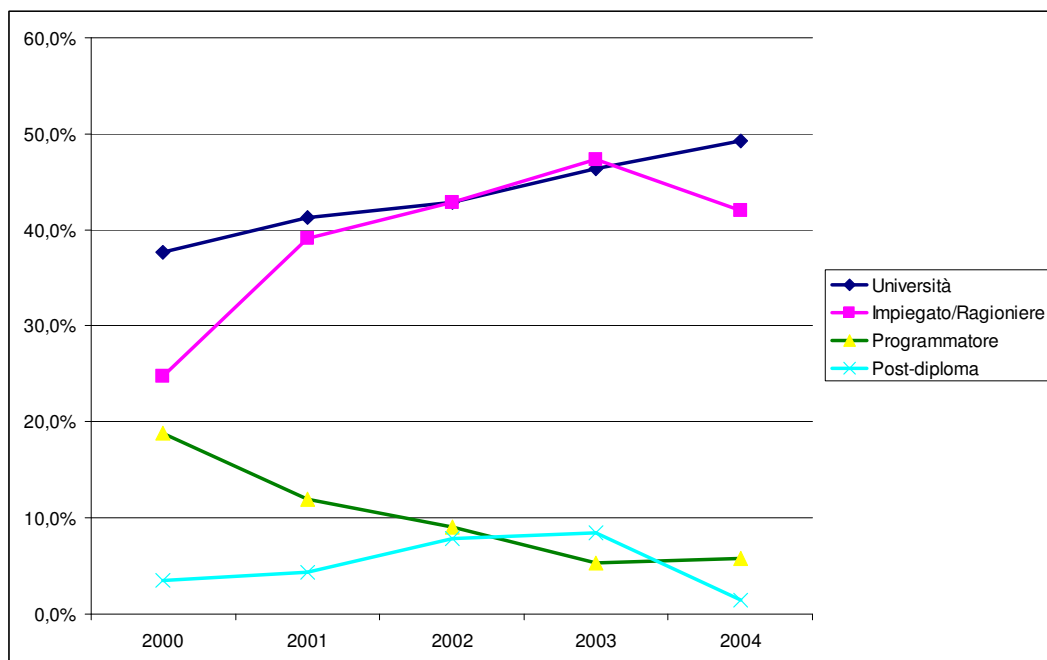
Titolo di studio conseguito		
Laurea triennale	19	50,0%
Laurea Specialistica	1	2,6%
Post diploma	2	5,3%
Diploma	14	36,8%
Non risponde	2	5,3%

Elementi di analisi sul profilo di ragioniere-programmatore

Il profilo di ragioniere-programmatore, o meglio di ragioniere esperto in informatica, ha assunto nel tempo una grande rilevanza ai fini dell'occupazione post-diploma, perché è una figura in grado di utilizzare e sviluppare competenze informatiche, sostenute dalle conoscenze derivanti dall'economia aziendale e dal diritto. Questo risponde alle esigenze delle Aziende e degli Enti pubblici, in particolare del ricco tessuto di PMI dell'economia del territorio lombardo.

Considerando l'andamento degli ultimi anni, si può osservare che l'ingresso nel mondo del lavoro dei neo-diplomati come programmatori è diminuita, mentre è aumentata la percentuale degli studenti che proseguono gli studi all'Università.

Andamento 2000-2004 sugli sbocchi post-diploma



L'aumento degli studenti universitari si è consolidato con l'avvio della riforma dei percorsi universitari (3+2), che ha provocato di fatto lo spostamento in avanti del termine della formazione, almeno alla laurea triennale.

La diminuzione di programmatori neo-diplomati potrebbe essere spiegata anche con il fatto che gli studenti migliori proseguono gli studi, preferibilmente nelle Facoltà di Informatica e Ingegneria Informatica.

Quindi il mercato privilegia l'assunzione di ragionieri-programmatori subito dopo il diploma, con maggiore accento sulla voce "ragioniere", anche se il lato "programmatore" può significare per l'azienda (normalmente una piccola azienda o uno studio professionale) l'opportunità di disporre di una persona in grado di risolvere i più comuni problemi hardware e software e, comunque, di interagire con un eventuale servizio di assistenza tecnica esterna.

A questo si deve aggiungere che, come risulta dalle indagini Excelsior di Unioncamere, le Aziende manifestano ampiamente la richiesta di ulteriore formazione. La tabella seguente presenta a questo proposito dati molto significativi.

Assunzioni previste in Italia dalle imprese per il 2006 per necessità di ulteriore formazione e altre caratteristiche, secondo l'indirizzo di studio di livello secondario e post-secondario.

	Totale assunzioni	di cui con necessità di formazione:			di cui:		di cui: (genere ritenuto preferibile rispetto al titolo segnalato)		
		Totale	con corsi esterni (1)	con corsi interni (1)	fino a 29 anni	età non rilevante	Uomini	Donne	Ugualmente adatti
TOTALE	695.770	71,3	9,3	20,3	39,5	36,8	43,8	19,5	36,7
Indirizzo informatico	6.730	80,9	14,3	32,5	52,8	22,7	39,1	4	56,9
Indirizzo amministrativo-commerciale	76.380	76,3	9	23,9	51,2	24	18,1	35,1	46,8

Questa necessità di ulteriore formazione dopo il diploma è stata soddisfatta, negli anni recenti, in modo positivo dai corsi IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore).