

**ITC B. Belotti - Bergamo**

---

**Anno scolastico 2003/2004**

**Risultati  
1° quadrimestre**

**Autoanalisi di Istituto**

---

**[www.itc-belotti.org/autoanalisi](http://www.itc-belotti.org/autoanalisi)**

## Dati riassuntivi per classi e confronto con l'anno precedente

<i>numero medio di insufficienze per studente alla fine del I quadrimestre (totale e per ciascuna fascia di classe)</i>				
	<i>n° di studenti iscritti</i>	<i>n° totale di insufficienze</i>	<i>Valori indicatore</i>	
<i>Classi 1°</i>	172	293	<b>1,70</b>	<i>Media</i>
<i>Classi 2°</i>	232	493	<b>2,13</b>	<b>2,18</b>
<i>Classi 3°</i>	248	690	<b>2,78</b>	<i>Dev. Standard</i>
<i>Classi 4°</i>	205	522	<b>2,55</b>	<b>0,48</b>
<i>Classi 5°</i>	178	313	<b>1,76</b>	
<b>Totale</b>	<b>1035</b>	<b>2311</b>	<b>2,23</b>	

<b>Anno scolastico 2002/03</b>		
	<i>Valori indicatore</i>	
<i>Classi 1°</i>	1,84	<i>Media</i>
<i>Classi 2°</i>	2,05	<b>2,30</b>
<i>Classi 3°</i>	2,79	<i>Dev. Standard</i>
<i>Classi 4°</i>	2,50	<b>0,37</b>
<i>Classi 5°</i>	2,32	
<b>Totale</b>	<b>2,28</b>	

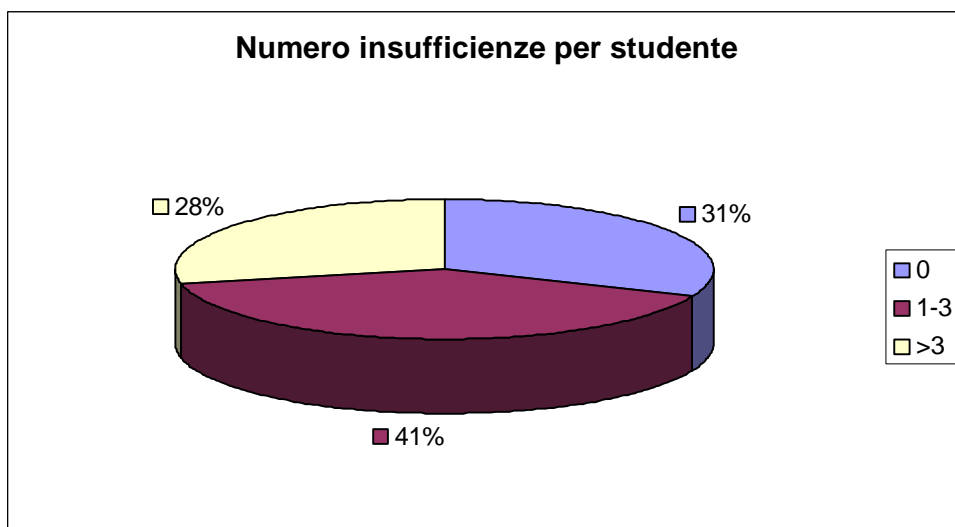
<i>% di studenti con almeno 1 insufficienza alla fine del 1° quadrimestre (totale e per fascia di classe)</i>			
	<i>n° di studenti iscritti</i>	<i>n° studenti con almeno 1 insufficienza</i>	<i>Valori indicatore</i>
<i>Classi 1°</i>	172	102	<b>59,3</b>
<i>Classi 2°</i>	232	156	<b>67,2</b>
<i>Classi 3°</i>	248	188	<b>75,8</b>
<i>Classi 4°</i>	205	154	<b>75,1</b>
<i>Classi 5°</i>	178	111	<b>62,4</b>
<b>Totale</b>	<b>1035</b>	<b>711</b>	<b>68,7</b>

<b>Anno scolastico 2002/03</b>		
	<i>Valori indicatore</i>	
<i>Classi 1°</i>	62,55	
<i>Classi 2°</i>	67,58	
<i>Classi 3°</i>	74,27	
<i>Classi 4°</i>	73,58	
<i>Classi 5°</i>	73,78	
<b>Totale</b>	<b>69,97</b>	

## Dati riassuntivi per biennio/triennio e confronto con l'anno precedente

	Numero studenti	Numero insufficienze	Numero medio	Numero studenti con almeno 1 insuff.	percentuale
biennio	404	786	1,95	258	63,9%
triennioE	312	722	2,31	217	69,6%
triennioM	319	803	2,52	236	74,0%
<b>totale</b>	<b>1035</b>	<b>2311</b>		<b>711</b>	

Anno scolastico 2002/03	
Numero medio	percentuale
1,95	65%
2,41	71%
2,70	78%



## Incidenza delle insufficienze 5/6 sul totale delle insufficienze

	Numero totale insufficienze	Numero Insufficienze 5/6	percentuale
biennio	786	276	35,1%
Triennio Erica	722	314	43,5%
Triennio Mercurio	803	309	38,5%
<b>totale</b>	<b>2311</b>	<b>899</b>	<b>38,9%</b>

**Media delle medie – Tutte le classi**  
**Ordine decrescente per materia**

---

materia	MediaDiMedia
SC. MATERIA	6,81
SC. NATURA	6,73
TRATTAMENTO TESTI	6,73
SC. FINANZE	6,70
EL.LEG. ECONOMIA. AZ.LE	6,68
SPAGNOLO3	6,60
ED. GIURID. ECON.	6,56
GEOGRAFIA	6,53
STORIA	6,42
DIRITTO	6,35
STORIA DELL'ARTE	6,34
ECONOMIA	6,30
FRANCESE2	6,29
FRANCESE1	6,28
DIRITTO ED ECONOMIA	6,27
ECONOMIA AZIENDALE	6,22
TEDESCO2	6,22
ITALIANO	6,16
INGLESE2	6,14
MATEMATICA APPL.	6,13
FRANCESE3	6,12
TEDESCO3	6,09
ECONOMIA AZ.LE	6,08
MATEMATICA	6,05
MATEM. INF.	5,97
INGLESE1	5,91
INFORMATICA	5,82

**Media delle medie – Biennio**  
**Ordine decrescente per materia**

---

materia	MediaDiMedia
SC. MATERIA	6,81
SC. NATURA	6,73
TRATTAMENTO TESTI	6,73
TEDESCO2	6,64
ED. GIURID. ECON.	6,56
STORIA	6,34
ECONOMIA AZ.LE	6,29
FRANCESE1	6,28
DIRITTO ED ECONOMIA	6,27
ECONOMIA AZIENDALE	6,22
INGLESE2	6,14
FRANCESE2	6,10
ITALIANO	6,08
MATEM. INF.	5,97
INGLESE1	5,94

**Media delle medie – Triennio Erica  
Ordine decrescente per materia**

---

materia	MediaDiMedia
EL.LEG. ECONOMIA. AZ.LE	6,68
SPAGNOLO3	6,60
FRANCESE2	6,58
STORIA	6,53
GEOGRAFIA	6,53
ITALIANO	6,38
STORIA DELL'ARTE	6,34
MATEMATICA APPL.	6,13
FRANCESE3	6,12
TEDESCO3	6,09
INGLESE1	6,03
TEDESCO2	5,99

**Media delle medie – Triennio Mercurio  
Ordine decrescente per materia**

---

materia	MediaDiMedia
SC. FINANZE	6,70
STORIA	6,41
DIRITTO	6,35
ECONOMIA	6,30
MATEMATICA	6,05
ITALIANO	6,04
ECONOMIA AZ.LE	5,98
INFORMATICA	5,82
INGLESE1	5,78

**Eccellenze**

**Numero studenti con media uguale o superiore a 7 per classe  
e percentuale sul totale degli studenti**

---

classi	tot.alunni	n.medie > 7	%
1	172	35	20,3%
2	232	43	18,5%
3	248	30	12,1%
4	205	33	16,1%
5	178	43	24,2%
<i>Totale</i>	<i>1035</i>	<i>184</i>	<i>17,8%</i>

**Percezione di docenti, studenti e genitori sulla valutazione**  
**Dati provenienti dai questionari di maggio 2003**

**STUDENTI**

<b>Domanda</b>	<b>Per nulla d'accordo</b>	<b>Poco d'accordo</b>	<b>Abbastanza d'accordo</b>	<b>Molto d'accordo</b>	<b>Non sa</b>	<b>Non risponde</b>	<b>Bilancio Accordo - Disaccordo</b>	<b>Accordo medio %</b>
7. Nella nostra scuola gli studenti più bravi e più capaci vengono riconosciuti e valorizzati	8,8	18,9	42,6	18,9	10,8	0,0	<b>33,8</b>	<b>60,1</b>
12. Gli insegnanti della mia classe ci comunicano in modo rapido e tempestivo le valutazioni delle verifiche scritte e orali	14,2	52,7	25,7	6,8	0,7	0,0	<b>-34,5</b>	<b>41,7</b>
16. Gli insegnanti della mia classe sono disponibili a spiegare agli studenti i giudizi i voti dei compiti scritti e delle interrogazioni	15,5	31,8	39,2	10,1	1,4	2,0	<b>2,0</b>	<b>48,5</b>
18. Gli insegnanti sono disponibili a spiegarci i nostri errori , dopo le interrogazioni e quando ci restituiscono le verifiche corrette	7,4	28,4	48,6	13,5	1,4	0,7	<b>26,4</b>	<b>56,6</b>
20. Gli insegnanti della mia classe valutano in modo oggettivo e imparziale le verifiche scritte e orali	23,0	37,2	32,4	2,7	4,7	0,0	<b>-25,0</b>	<b>38,5</b>

**GENTORI**

<b>Domande</b>	<b>Per nulla d'accordo</b>	<b>Poco d'accordo</b>	<b>Abbastanza d'accordo</b>	<b>Molto d'accordo</b>	<b>Non sa</b>	<b>Non risponde</b>	<b>Bilancio Accordo - Disaccordo</b>	<b>Accordo medio %</b>
7. Nella nostra scuola gli studenti più bravi e più capaci vengono riconosciuti e valorizzati	5,3	13,5	38,7	23,2	19,1	0,3	<b>43,0</b>	<b>66,2</b>
9. Le valutazioni degli insegnanti delle diverse materie sono comprensibili e motivate	10,4	33,6	45,5	8,7	1,5	0,3	<b>10,2</b>	<b>51,1</b>

**DOCENTI**

<b>Domande</b>	<b>Per nulla d'accordo</b>	<b>Poco d'accordo</b>	<b>Abbastanza d'accordo</b>	<b>Molto d'accordo</b>	<b>Non sa</b>	<b>Non risponde</b>	<b>Bilancio Accordo - Disaccordo</b>	<b>Accordo medio %</b>
7. Nella nostra scuola gli studenti più bravi e più capaci vengono riconosciuti e valorizzati	4,3	25,0	54,3	12,1	3,4	0,9	<b>37,1</b>	<b>59,2</b>
13. Tra gli insegnanti della mia materia esistono criteri di valutazione degli studenti condivisi	4,3	23,3	54,3	13,8	3,4	0,9	<b>40,5</b>	<b>60,4</b>
19. Abituamente spiego agli studenti i loro errori, quando termino un'interrogazione o consegno una verifica corretta	0,9	0,0	22,4	75,9	0,0	0,9	<b>97,4</b>	<b>91,6</b>

**? Nota sull'elaborazione dei risultati dei questionari di percezione**

- *Bilancio accordo/disaccordo*: si somma in un primo tempo le percentuali di coloro che hanno risposto "molto" o "abbastanza" d'accordo, e si somma in un secondo tempo le percentuali di coloro che hanno risposto "poco" o "per nulla" d'accordo e, infine, si confrontano le percentuali così ottenute ( il valore minore viene sottratto al valore maggiore): una cifra % con il segno + indicherà una prevalenza di accordo, una cifra % con valore indicherà una prevalenza di disaccordo
- *Calcolo della media delle risposte*: assegnando 3 punti ad un estremo di accordo e 0 punti all'altro estremo; calcolata la media dei punteggi la si riporta ad una scala centesimale. Valori superiori alla media del 50% indicano prevalenza di accordo, valori inferiori indicano prevalenza di disaccordo.