

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE

MATERIA **TEDESCO**

Premessa: Il settore di lingue straniere, allo scopo di evitare obiettivi troppo personali, divergenti o di livello incomparabile, ha recepito quanto è stato proposto dal Consiglio d'Europa, facendo proprio il Quadro di Riferimento Europeo, al quale, per altro, si attengono anche le facoltà universitarie presenti nel territorio e gli enti certificatori riconosciuti a livello mondiale.

Tenendo presente anche il Progetto Lingue 2000, nato con l'obiettivo di razionalizzare e migliorare l'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere in Italia, all'interno dello stesso Quadro di Riferimento, propone i livelli a cui gli studenti devono giungere alla fine del biennio e del triennio.

Date le indicazioni ministeriali + la tabella (suggerita dal CTD) per la misurazione dei livelli di prestazione, si propongono qui di seguito gli obiettivi di apprendimento scanditi per classe e secondo gli ambiti delle CONOSCENZE e ABILITÀ ('COMPETENZE e CAPACITÀ').

TEDESCO SECONDA LINGUA / MERCURIO

BIENNIO

Alla fine del biennio: livello da raggiungere A1 e per l'eccellenza A2

CLASSE 1^ MERCURIO

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(riferirsi agli obiettivi MINIMI concordati in settore, in termini di conoscenze, abilità):

Conoscenze

(vedi punto 2 'contenuti')

Abilità/Competenze

Comprensione scritta

- Comprende un semplice testo letto, risponde a domande date, giustificandole con riferimenti al testo stesso
- Sa riconoscere e giustificare le forme sintattiche e grammaticali di un testo

Comprensione orale

- Comprende un semplice testo registrato
- Comprende semplici domande e sollecitazioni linguistiche degli insegnanti o di altri compagni
- L'alunno è in grado di capire frasi isolate ed espressioni usate frequentemente in relazione ad ambiti con un significato immediato (p. es. informazioni su persone, acquisti, scuola, hobby).

Produzione scritta

- È in grado di descrivere, con l'ausilio di mezzi semplici, una persona, un luogo, un oggetto.
- È in grado di scrivere un appunto o una comunicazione semplice

- Redige un breve testo su schema dato
- Utilizza il lessico delle singole unità didattiche, riproducendo prima e producendo poi semplici periodi in tedesco con accettabile completezza e coerenza, cercando di rispettare le regole sintattiche, grammaticali e ortografiche
- Sa fare esercizi di completamento, di sostituzione, di trasformazione
- Sa fare facili traduzioni dall'italiano in tedesco e viceversa, cioè trasporre nella lingua tedesca o viceversa le esatte funzioni comunicative

Produzione orale

- Sa riprodurre le funzioni comunicative proposte (presenti nel libro di testo o presentate dagli insegnanti) con pronuncia sufficientemente corretta
- Si esprime in modo sufficientemente chiaro e comprensibile, anche se con qualche errore, su argomenti facili trattati durante le lezioni

Abilità/Capacità

- Lo studente è in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane e frasi molto semplici che alludono al soddisfacimento di bisogni semplici e concreti. E' in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano - p. es. il suo nome, il suo luogo di abitazione, gli oggetti che possiede - e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi
- E' in grado di comunicare in una situazione semplice e abituale che comporti uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi e attività familiari.
- E' in grado di gestire scambi sociali molto brevi ma non comprende abbastanza per poter condurre personalmente la conversazione.
- Sa costruire un breve dialogo

2. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(inserire la propria programmazione, per contenuti e/o per moduli, concordata dal settore disciplinare)

1° quadrimestre:

Contenuti grammaticali :

- Struttura della frase dichiarativa, interrogativa, esortativa
- Presente verbi ausiliari, deboli, forti, modali
- Verbi separabili e inseparabili
- Casi (forma e uso): Nominativo, Accusativo, di articoli determinativi, indeterminativi, negativi, aggettivi dimostrativi, aggettivi interrogativi, aggettivi possessivi, pronomi personali
- Preposizioni (forma e uso) : con Accusativo, con Dativo
- Complemento di tempo e di luogo
- Avverbi interrogativi
- Avverbi di luogo e di tempo
- Negazione nicht / kein
- Es gibt
- Pronome impersonale man
- Congiunzioni coordinanti
- Aber / sondern
- Numerali

Lessico

Campi semantici :

- stati – abitanti- lingue
- scuola
- aggettivi per descrivere il carattere delle persone
- famiglia
- professioni
- colori
- negozi
- parti del corpo
- mezzi di trasporto, viaggi
- tempo libero

- edifici pubblici
- parti del giorno
- mesi – stagioni – festività

2° quadrimestre:

Contenuti grammaticali :

- Futuro
- Imperativo
- Casi (forma e uso): Dativo di articoli determinativi, indeterminativi, negativi, aggettivi dimostrativi, aggettivi interrogativi, aggettivi possessivi, pronomi personali
- Preposizioni (forma e uso) : con Accusativo, con Dativo
- Complemento di tempo e di luogo
- Avverbi di luogo e di tempo
- Pronomi riflessivi / verbi riflessivi
- Negazione nicht / kein
- Passato prossimo

Lessico

Campi semantici :

- stati – abitanti- lingue
- viaggi
- tempo libero
- edifici pubblici
- parti del giorno
- mesi – stagioni – festività
- cibo

CLASSE 2^ MERCURIO

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(riferirsi agli obiettivi MINIMI concordati in settore, in termini di conoscenze, abilità):

Conoscenze

(vedi punto 2 ‘contenuti’)

Abilità/Competenze

Comprensione scritta

- Lo studente è in grado di leggere un testo breve e semplice e di individuare informazioni concrete e prevedibili in testi quotidiani semplici (p.es. un annuncio, un prospetto, un menu, un orario)
- E’ in grado di capire una lettera personale semplice e breve.
- Comprende un testo letto, inferisce il significato di termini non noti, risponde a domande giustificandole con riferimenti al testo o alla propria esperienza.

Comprensione orale

- E’ in grado di capire singole frasi e parole usate correntemente, se si tratta, ad es., di informazioni semplici che riguardano la persona, la famiglia, le spese, il lavoro e l’ambiente circostante.
- Capisce l’essenziale di un messaggio semplice, breve e chiaro

Produzione scritta

- Utilizzando il lessico delle singole U.D. riproduce prima e produce poi un pensiero compiuto e coerente, rispettando le principali regole sintattiche, grammaticali e ortografiche.
- Sa redigere semplici riassunti, brevi composizioni, lettere personali
- Sa descrivere figure
- Sa fare esercizi di completamento, di sostituzione, di trasformazione
- Sa fare facili traduzioni dall’italiano in tedesco e viceversa, cioè sa trasporre nella lingua tedesca o viceversa le esatte funzioni comunicative

Produzione orale

- Sa parlare del proprio mondo (famiglia, scuola, amicizie)
- Espone/sintetizza il contenuto di temi presentati in classe

Abilità/Capacità

- E’ in grado di gestire scambi sociali brevi

- E' in grado di capire frasi isolate ed espressioni usate frequentemente in relazione ad ambiti con un significato immediato (per es. informazioni su persone, acquisti, lavoro, ambiente circostante).
- E' in grado di comunicare in una situazione semplice e abituale che comporti uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi e attività familiari.
- E' in grado di descrivere, con l'ausilio di mezzi semplici, una persona, un luogo, un oggetto, la propria formazione e il suo ambiente.

2. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(inserire la propria programmazione, per contenuti e/o per moduli, concordata dal settore disciplinare)

1° quadrimestre:

Contenuti grammaticali

- Passato prossimo dei verbi ausiliari, deboli, forti, modali
- Preterito dei verbi ausiliari, deboli, forti, modali
- Verbi di posizione
- Verbi riflessivi
- Preposizioni con Accusativo / Dativo
- Aggettivi in funzione predicativa e attributiva

Lessico

Campi semantici:

- amicizia, descrizione persone
- tempo libero, viaggi
- vacanze

2° quadrimestre:

Contenuti grammaticali

- Caso Genitivo : forma e uso
- Preposizioni con il Genitivo
- Declinazioni degli aggettivi I, II, III
- Comparativo degli aggettivi e degli avverbi
- Superlativo degli aggettivi e degli avverbi
- Secondarie temporali, oggettive, soggettive,causali, concessive, consecutive
- Infinitive con e senza zu
- Finali
- Interrogative indirette

Lessico

Campi semantici:

- salute
- casa
- scuola e professioni
- moda
- Länder

METODOLOGIE E STRATEGIE CONNESSE

a - Orientamento metodologico generale

- Per ogni unità vengono esplicitati gli obiettivi che si intendono perseguire e i criteri di misurazione adottati.
- Per la misurazione dei risultati si utilizzeranno le forme previste dall'Istituto
- Per la comunicazione dei risultati si utilizzeranno il libretto dell'alunno e/o avvisi alle famiglie

b - Orientamento metodologico disciplinare

Si adotta il metodo comunicativo funzionale con approccio induttivo alle strutture morfo-sintattiche della lingua straniera e sviluppo delle abilità integrate attraverso varie attività:

- Esercitazioni di ascolto e comprensione orale
- Letture guidate e ricerca delle parole chiave.
- Questionari di comprensione.
- Esercizi di applicazione con il lessico e con le strutture nuove (esercizi di sostituzione, completamento, rielaborazione).
- Schematizzazione alla lavagna.
- Eventuali lavori di gruppo in classe o in laboratorio.
- Verifiche orali come momento di lavoro collettivo e acquisizione da parte degli alunni di consapevolezza dei livelli di preparazione.
- Controllo collettivo delle attività.

c - Strumenti

- Libri di testo
- Fotocopie
- Riviste in lingua tedesca
- Audiocassette, videocassette, fotografie.
- Giornali, Depliant.

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Interrogazioni orali (domande di comprensione, dialoghi, descrizione di figure, simulazione di telefonate, poesie, interviste, traduzione simultanea)
- Prove scritte (esercizi di completamento, di sostituzione, di integrazione, di comprensione, lettere personali, riassunti, brevi composizioni, traduzioni dal tedesco o in tedesco di frasi e brani).

TRIENNIO

Alla fine del triennio : livello da raggiungere B1; per valorizzare l'eccellenza livello B 2

CLASSE 3^ ERICA

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(riferirsi agli obiettivi MINIMI concordati in settore, in termini di conoscenze, abilità):

Conoscenze

(vedi punto 2 'contenuti')

Abilità/Competenze

Comprensione scritta

- Comprende globalmente e dettagliatamente messaggi autentici e testi nella lingua standard e in semplici testi delle microlingue di indirizzo
- Comprende la descrizione di un evento
- Comprende il contenuto e l'atto comunicativo di lettere personali

Comprensione orale

- Comprende i punti essenziali di un discorso standard chiaro, che tratta argomenti familiari inerenti alla scuola, lavoro, tempo libero, ...
- Comprende la semplice narrazione di un evento
- Comprende dialoghi, telefonate, brevi annunci relativi agli ambiti trattati

Produzione scritta

- Esegue esercizi di trasformazione, collegamento, completamento
- Traduce frasi, brevi testi, finalizzati al controllo del lessico, delle strutture morfosintattiche e delle funzioni comunicative trattate
- Risponde a questionari
- Riassume un testo d'attualità
- Produce un testo in lingua straniera partendo da una traccia data

Produzione orale

- Sa riprodurre gli argomenti appresi con correttezza fonetica, lessicale, con sufficiente correttezza morfosintattica e con discreta scioltezza
- Sa raccontare un evento, la trama di un film, e sa descrivere le proprie reazioni
- Sa riassumere un testo / articolo letto
- Riferisce quanto appreso e quanto ascoltato

Abilità/Capacità

Produzione orale

- Descrive in modo via via più complesso i diversi temi trattati, motivando il proprio punto di vista
- Riutilizza il materiale appreso in situazioni nuove in modo logico e pertinente
- Sa riassumere rielaborando in modo personale quanto letto e studiato
- Attraverso quanto appreso mette in relazione la realtà socio-culturale dei paesi di lingua tedesca con la propria

Produzione scritta

- Sa esprimere concetti, opinioni, contenuti dando un apporto personale

2. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(inserire la propria programmazione, per contenuti e/o per moduli, concordata dal settore disciplinare)

1° quadrimestre:

Contenuti grammaticali

- Ripasso e approfondimento tempi verbali, frasi secondarie e declinazione degli aggettivi
- Congiuntivo – Condizionale
- Verbi con preposizioni
- Pronomi relativi

Campi semantici

- amore e amicizia
- fiabe
- televisione; giornali
- Länder

2° quadrimestre:

Contenuti grammaticali

- Wo- , da- + preposizioni
- Passivo dei verbi
- Passivo con i verbi modali
- Complemento d' agente e di causa efficiente
- Frase participiale con participio presente e passato
- Secondaria con indem
- Congiuntivo I (da proporre forse in classe 4[^])
- Discorso indiretto (da proporre forse in classe 4[^])

Campi semantici

- televisione, giornali
- ambiente
- Germania e Europa
- Länder
- Bewerbung
- Lebenslauf

Lecture e articoli ad integrazione e d'approfondimento a scelta dei singoli insegnanti

CLASSE 4[^] ERICA

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(riferirsi agli obiettivi MINIMI concordati in settore, in termini di conoscenze, abilità):

Conoscenze

(vedi punto 2 'contenuti')

Abilità/Competenze

Comprensione scritta

- Comprende globalmente e dettagliatamente messaggi e testi autentici nella lingua standard e nelle microlingue di indirizzo
- Comprende la descrizione di un evento
- Comprende il contenuto e l'atto comunicativo di lettere personali o di lettere commerciali e turistiche

Comprensione orale

- Comprende un discorso in lingua standard, che tratta argomenti di carattere quotidiano
- Comprende dialoghi, telefonate, messaggi orali, trasmissioni televisive non troppo complesse relative all'ambito commerciale e turistico

Produzione scritta

- Riassume un testo d'attualità, commerciale o turistico
- Redige lettere commerciali e turistiche
- Risponde ad un questionario relativo a un testo di attualità, commerciale o turistico
- Produce un testo in lingua straniera partendo da una traccia data
- Traduce testi da e nella lingua straniera nelle microlingue di indirizzo

Produzione orale

- Sa riprodurre gli argomenti appresi con correttezza fonetica, lessicale, morfosintattica e con discreta scioltezza
- Sa raccontare un evento, la trama di un film, e sa descrivere le proprie reazioni
- Sa riassumere un testo / articolo letto
- Riferisce quanto appreso e quanto ascoltato

Abilità/Capacità

Produzione orale

- Descrive in modo via via più complesso i diversi temi trattati, motivando il proprio punto di vista
- Riutilizza il materiale appreso in situazioni nuove in modo logico e pertinente
- Sa riassumere rielaborando in modo personale quanto letto e studiato
- Attraverso quanto appreso mette in relazione la realtà socio-culturale dei paesi di lingua tedesca con la propria

Produzione scritta

- Sa esprimere concetti, opinioni, contenuti dando un apporto personale
- Redige lettere commerciali e turistiche, programmi, itinerari, relazioni legate agli argomenti trattati, dando un contributo personale

2. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(inserire la propria programmazione, per contenuti e/o per moduli, concordata dal settore disciplinare)

1° quadrimestre:

Grammatica :

Revisione e approfondimento della grammatica di base

Commercio :

Corrispondenza

- Bitte um Firmennachweis
- Unternehmensformen
- Anfrage
- Angebot
- Liefer- und Zahlungsbedingungen

Turismo :

Corrispondenza

- Anfrage, Antwort darauf
- Angebot

Argomenti di carattere turistico

- Tourismus und Umwelt
- Geschichte des Tourismus
- Reiseunternehmen, Reiseveranstalter, Reisebüros, Verkehrsverein
- Unterkunftsmöglichkeiten : Hotels, Lage, Ausstattung, Leistungen
Ferienwohnungen
Campingplätze
Jugendherberge
- Gebirge
- Beschreibung von Orten in Italien und in Deutschland

Letteratura :

Per quanto riguarda la letteratura, ogni insegnante opererà scelte autonome sempre collegate agli argomenti inerenti alla programmazione didattica.

2° quadrimestre:

Commercio :

Corrispondenza

- Liefer- und Zahlungsbedingungen
- Gegenangebot
- Widerruf des Angebots
- Bestellung

Turismo :

Corrispondenza

- Angebot
- Rundschreiben
- Werbebriefe

Argomenti di carattere turistico

- Reiseunternehmen, Reiseveranstalter, Reisebüros, Verkehrsverein
- Unterkunftsmöglichkeiten : Hotels, Lage, Ausstattung, Leistungen
Ferienwohnungen
Campingplätze
Jugendherberge
- Die Kreuzfahrten
- Kreuzfahrt auf dem Rhein : Städte am Rhein
- Kreuzfahrt im Mittelmeer
- Beschreibung von Orten in Italien und in Deutschland

Letteratura :

Per quanto riguarda la letteratura, ogni insegnante opererà scelte autonome sempre collegate agli argomenti inerenti alla programmazione didattica.

CLASSE 5^ ERICA

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(riferirsi agli obiettivi MINIMI concordati in settore, in termini di conoscenze, abilità):

Conoscenze

(vedi punto 2 'contenuti')

Abilità/Competenze

Comprensione scritta

- Comprende globalmente e dettagliatamente messaggi e testi autentici nella lingua standard e nelle microlingue di indirizzo

- Comprende la descrizione di un evento
- Comprende il contenuto e l'atto comunicativo di lettere personali o di lettere commerciali e turistiche

Comprensione orale

- Comprende un discorso in lingua standard, che tratta argomenti di carattere quotidiano
- Comprende dialoghi, telefonate, messaggi orali, trasmissioni televisive non troppo complesse relative all'ambito commerciale e turistico

Produzione scritta

- Riassume un testo d'attualità, commerciale o turistico
- Redige lettere commerciali e turistiche
- Risponde ad un questionario relativo a un testo di attualità, commerciale o turistico
- Produce un testo in lingua straniera partendo da una traccia data
- Traduce testi da e nella lingua straniera nelle microlingue di indirizzo

Produzione orale

- Sa riprodurre gli argomenti appresi con correttezza fonetica, lessicale, morfosintattica e con discreta scioltezza
- Sa raccontare un evento, la trama di un film, e sa descrivere le proprie reazioni
- Sa riassumere un testo / articolo letto
- Riferisce quanto appreso e quanto ascoltato

Capacità

Produzione orale

- Descrive in modo via via più complesso i diversi temi trattati, motivando il proprio punto di vista
- Riutilizza il materiale appreso in situazioni nuove in modo logico e pertinente
- Sa riassumere rielaborando in modo personale quanto letto e studiato
- Attraverso quanto appreso mette in relazione la realtà socio-culturale dei paesi di lingua tedesca con la propria

Produzione scritta

- Sa esprimere concetti, opinioni, contenuti dando un apporto personale
- Redige lettere commerciali e turistiche, programmi, itinerari, relazioni legate agli argomenti trattati, dando un contributo personale

2. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(inserire la propria programmazione, per contenuti e/o per moduli, concordata dal settore disciplinare)

1° quadrimestre:

Grammatica :

Approfondimento e revisione continua della grammatica attraverso i testi.

Corrispondenza commerciale

- Ripasso e approfondimento di Anfrage, Angebot e Bestellung
- Auftragsbestätigung
- Versand
- Die Messen

Corrispondenza turistica

- Ripasso e approfondimento di Anfrage, Angebot e Reservierung
- Rundschreiben
- Werbebrief

Argomenti di carattere turistico

- Unterkunftsmöglichkeiten : Hotels, Lage, Ausstattung, Leistungen
Ferienwohnungen
Campingplätze
Jugendherberge
- Beschreibung von Orten in Italien und in Deutschland
- Beschreibung von Orten am See
- Reisetypen: die Geschäftsreisen
Die Kulturreisen

- Rundreisen in Italien und in Deutschland mit Bezug auf Kunst und Literatur (Goethe in Italien, Hesse in Italien,...)

Letteratura :

Per quanto riguarda la letteratura, ogni insegnante opererà scelte autonome sempre collegate agli argomenti inerenti alla programmazione didattica.

2° quadrimestre:

Corrispondenza commerciale

- Beschwerde
- Lieferungsverzögerungen
- Zahlung

Corrispondenza turistica

- Rundschreiben
- Werbebriefe
- Beschwerde

Argomenti di carattere turistico

- Beschreibung von Orten in Italien und in Deutschland
- Beschreibung von Orten am Meer
- Reisetypen: die Kulturreisen
Die Thermalreisen
- Rundreisen in Italien und in Deutschland mit Bezug auf Kunst und Literatur

Letteratura :

Per quanto riguarda la letteratura, ogni insegnante opererà scelte autonome sempre collegate agli argomenti inerenti alla programmazione didattica.

Storia

Dalla Repubblica di Weimar ad oggi (linee generali) corredata eventualmente dalla visione di un film (es. 'Germania anno zero') o eventualmente da brani tratti dalla 'Trümmerliteratur'.

METODOLOGIE E STRATEGIE CONNESSE

a - Orientamento metodologico generale

- Per ogni unità vengono esplicitati gli obiettivi che si intendono perseguire e i criteri di misurazione adottati.
- Per la misurazione dei risultati si utilizzeranno le forme previste dall'Istituto
- Per la comunicazione dei risultati si utilizzeranno il libretto dell'alunno e/o avvisi alle famiglie

b - Orientamento metodologico disciplinare

- Si adotta il metodo comunicativo funzionale con approccio induttivo alle strutture morfo-sintattiche della lingua straniera e sviluppo delle abilità integrate attraverso varie attività:
- Ascolto o lettura guidata dei testi, ricerca delle parole-chiave e spiegazione di parole non note..
 - Esercizi di comprensione.
 - Trasposizione completa di alcuni testi dalla lingua straniera all'Italiano.
 - Riconoscimento di strutture non note e relativa spiegazione con esercizi di applicazione.
 - Lavori guidati in classe.
 - Lavori individuali e di gruppo per portare gli alunni ad una adeguata autonomia di lavoro.
 - Controllo e correzione dei lavori svolti a casa.
 - Verifiche orali come momento di lavoro collettivo e acquisizione da parte degli alunni di consapevolezza dei livelli di preparazione raggiunti.
 - Controllo collettivo delle attività.

c - Strumenti

- Libri di testo

- Fotocopie
- Riviste tedesche e giornali
- Audiocassette e videocassette.
- Materiale autentico reperito presso l'Ente di Turismo delle varie località tedesche studiate.
- Dizionari.

TIPOLOGIE DI VERIFICA

a - Strumenti

- Interrogazioni orali (domande di comprensione, dialoghi, interviste, descrizioni, riassunti)
- Prove scritte per la **classe III** :
- Esercizi di completamento, di trasformazione;
- Lettere personali ;
- Riassunti;
- Brevi composizioni;
- Questionari;
- Ricostruzione di dialoghi e storie;
- Traduzioni da e in Tedesco;
- Traduzione simultanea solo su argomenti ampiamente trattati in classe.
- Prove scritte per le **classi IV e V** :
- Esercizi di trasformazione;
- Questionari;
- Riassunti;
- Composizioni;
- Lettere;
- Descrizioni - Itinerari;
- Traduzioni.

TRIENNIO TERZA LINGUA

Alla fine del triennio: livello da raggiungere A2 e per l'eccellenza B1.

CLASSE 3^ ERICA

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(riferirsi agli obiettivi MINIMI concordati in settore, in termini di conoscenze, abilità):

Conoscenze

(vedi punto 2 'contenuti')

Abilità/Competenze

Comprensione scritta

- Comprende un semplice testo letto, risponde a domande date, giustificandole con riferimenti al testo stesso
- Sa riconoscere e giustificare le forme sintattiche e grammaticali di un testo

Comprensione orale

- Comprende un semplice testo registrato
- Comprende semplici domande e sollecitazioni linguistiche degli insegnanti o di altri compagni
- L'alunno è in grado di capire frasi isolate ed espressioni usate frequentemente in relazione ad ambiti con un significato immediato (p. es. informazioni su persone, acquisti, scuola, hobby).

Produzione scritta

- E' in grado di descrivere, con l'ausilio di mezzi semplici, una persona, un luogo, un oggetto.
- E' in grado di scrivere un appunto o una comunicazione semplice
- Redige un breve testo su schema dato
- Utilizza il lessico delle singole unità didattiche, riproducendo prima e producendo poi semplici periodi in tedesco con accettabile completezza e coerenza, cercando di rispettare le regole sintattiche, grammaticali e ortografiche

- Sa fare esercizi di completamento, di sostituzione, di trasformazione
- Sa fare facili traduzioni dall'italiano in tedesco e viceversa, cioè trasporre nella lingua tedesca o viceversa le esatte funzioni comunicative

Produzione orale

- Sa riprodurre le funzioni comunicative proposte (presenti nel libro di testo o presentate dagli insegnanti) con pronuncia sufficientemente corretta
- Si esprime in modo sufficientemente chiaro e comprensibile, anche se con qualche errore, su argomenti facili trattati durante le lezioni

Abilità/Capacità

- Lo studente è in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane e frasi molto semplici che alludono al soddisfacimento di bisogni semplici e concreti. E' in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano - p. es. il suo nome, il suo luogo di abitazione, gli oggetti che possiede - e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi
- E' in grado di comunicare in una situazione semplice e abituale che comporti uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi e attività familiari.
- E' in grado di gestire scambi sociali molto brevi ma non comprende abbastanza per poter condurre personalmente la conversazione.
- Sa costruire un breve dialogo

2. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(inserire la propria programmazione, per contenuti e/o per moduli, concordata dal settore disciplinare)

1° quadrimestre:

Contenuti grammaticali :

- Struttura della frase dichiarativa, interrogativa, esortativa
- Presente verbi ausiliari, deboli, forti, modali
- Verbi separabili e inseparabili
- Casi (forma e uso): Nominativo, Accusativo, di articoli determinativi, indeterminativi, negativi, aggettivi dimostrativi, aggettivi interrogativi, aggettivi possessivi, pronomi personali
- Preposizioni (forma e uso) : con Accusativo, con Dativo
- Complemento di tempo e di luogo
- Avverbi interrogativi
- Avverbi di luogo e di tempo
- Negazione nicht / kein
- Es gibt
- Pronome impersonale man
- Congiunzioni coordinanti
- Aber / sondern
- Numerali

Lessico

Campi semantici :

- stati – abitanti- lingue
- scuola
- aggettivi per descrivere il carattere delle persone
- famiglia
- professioni
- colori
- negozi
- parti del corpo
- mezzi di trasporto, viaggi
- tempo libero
- edifici pubblici
- parti del giorno
- mesi – stagioni – festività

2° quadrimestre:

Contenuti grammaticali :

- Futuro
- Imperativo
- Casi (forma e uso): Dativo di articoli determinativi, indeterminativi, negativi, aggettivi dimostrativi, aggettivi interrogativi, aggettivi possessivi, pronomi personali
- Preposizioni (forma e uso) : con Accusativo, con Dativo
- Complemento di tempo e di luogo
- Avverbi di luogo e di tempo
- Pronomi riflessivi / verbi riflessivi
- Negazione nicht / kein
- Passato prossimo

Lessico

Campi semantici :

- stati – abitanti- lingue
- viaggi
- tempo libero
- edifici pubblici
- parti del giorno
- mesi – stagioni – festività
- cibo

CLASSE 4^ ERICA

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(riferirsi agli obiettivi MINIMI concordati in settore, in termini di conoscenze, abilità):

Conoscenze

(vedi punto 2 ‘contenuti’)

Abilità/Competenze

Comprensione scritta

- Comprende globalmente e dettagliatamente messaggi autentici e testi nella lingua standard e in semplici testi delle microlingue di indirizzo
- Comprende la descrizione di un evento
- Comprende il contenuto e l’atto comunicativo di lettere personali

Comprensione orale

- Comprende i punti essenziali di un discorso standard chiaro, che tratta argomenti familiari inerenti alla scuola, lavoro, tempo libero, ...
- Comprende la semplice narrazione di un evento
- Comprende dialoghi, telefonate, brevi annunci relativi agli ambiti trattati

Produzione scritta

- Esegue esercizi di trasformazione, collegamento, completamento
- Traduce frasi, brevi testi, finalizzati al controllo del lessico, delle strutture morfosintattiche e delle funzioni comunicative trattate
- Risponde a questionari relativi a testi di attualità, commerciali o turistici
- Riassume un testo d’attualità, commerciale o turistico
- Redige lettere commerciali e turistiche
- Produce un testo in lingua straniera partendo da una traccia data
- Traduce testi da e nella lingua straniera nelle microlingue di indirizzo

Produzione orale

- Sa riprodurre gli argomenti appresi con correttezza fonetica, lessicale, con sufficiente correttezza morfosintattica e con discreta scioltezza
- Sa raccontare un evento, la trama di un film, e sa descrivere le proprie reazioni
- Sa riassumere un testo / articolo letto
- Riferisce quanto appreso e quanto ascoltato

Abilità/Capacità

Produzione orale

- Descrive in modo via via più complesso i diversi temi trattati, motivando il proprio punto di vista

- Riutilizza il materiale appreso in situazioni nuove in modo logico e pertinente
- Sa riassumere rielaborando in modo personale quanto letto e studiato
- Attraverso quanto appreso mette in relazione la realtà socio-culturale dei paesi di lingua tedesca con la propria

Produzione scritta

- Sa esprimere concetti, opinioni, contenuti dando un apporto personale
- Redige lettere commerciali e turistiche, programmi, itinerari, relazioni legate agli argomenti trattati, dando un apporto personale

2. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(inserire la propria programmazione, per contenuti e/o per moduli, concordata dal settore disciplinare)

1° quadrimestre:

Contenuti grammaticali

- Passato prossimo dei verbi ausiliari, deboli, forti, modali
- Preterito dei verbi ausiliari, deboli, forti, modali
- Verbi di posizione
- Verbi riflessivi
- Preposizioni con Accusativo / Dativo
- Aggettivi in funzione predicativa e attributiva

Lessico

Campi semantici:

- amicizia, descrizione persone
- tempo libero, viaggi
- vacanze

Turismo

- Unterkunftsmöglichkeiten : Hotels, Lage, Ausstattung, Leistungen
Ferienwohnungen
Campingplätze
Jugendherberge
- Deutschland geografisch und politisch gesehen
- Die deutschen Länder

Corrispondenza turistica e commerciale

- Bewerbung
- Anfrage
- Angebot
- Bestellung / Reservierung

2° quadrimestre:

Contenuti grammaticali

- Caso Genitivo : forma e uso
- Preposizioni con il Genitivo
- Declinazioni degli aggettivi I, II, III
- Comparativo degli aggettivi e degli avverbi
- Superlativo degli aggettivi e degli avverbi
- Secondarie temporali, oggettive, soggettive, causali, concessive, consecutive
- Infinitive con e senza zu
- Finali
- Interrogative indirette
- Passivo dei verbi
- Passivo con i verbi modali
- Complemento d'agente e di causa efficiente
- Frase participiale con participio presente e passato

Lessico

Campi semantici:

- salute
- casa
- scuola e professioni
- moda

Turismo

- Die deutschen Länder
- Beschreibung von Orten in Italien und in Deutschland

Corrispondenza turistica e commerciale

- Angebot
- Bestellung / Reservierung

CLASSE 5^ ERICA

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(riferirsi agli obiettivi MINIMI concordati in settore, in termini di conoscenze, abilità):

Conoscenze

(vedi punto 2 'contenuti')

Abilità/Competenze

Comprensione scritta

- Comprende globalmente e dettagliatamente messaggi autentici e testi nella lingua standard e in semplici testi delle microlingue di indirizzo
- Comprende la descrizione di un evento
- Comprende il contenuto e l'atto comunicativo di lettere personali

Comprensione orale

- Comprende i punti essenziali di un discorso standard chiaro, che tratta argomenti familiari inerenti alla scuola, lavoro, tempo libero, ...
- Comprende la semplice narrazione di un evento
- Comprende dialoghi, telefonate, brevi annunci relativi agli ambiti trattati

Produzione scritta

- Esegue esercizi di trasformazione, collegamento, completamento
- Traduce frasi, brevi testi, finalizzati al controllo del lessico, delle strutture morfosintattiche e delle funzioni comunicative trattate
- Risponde a questionari relativi a testi di attualità, commerciali o turistici
- Riassume un testo d'attualità, commerciale o turistico
- Redige lettere commerciali e turistiche
- Produce un testo in lingua straniera partendo da una traccia data
- Traduce testi da e nella lingua straniera nelle microlingue di indirizzo

Produzione orale

- Sa riprodurre gli argomenti appresi con correttezza fonetica, lessicale, con sufficiente correttezza morfosintattica e con discreta scioltezza
- Sa raccontare un evento, la trama di un film, e sa descrivere le proprie reazioni
- Sa riassumere un testo / articolo letto
- Riferisce quanto appreso e quanto ascoltato

Abilità/Capacità

Produzione orale

- Descrive in modo via via più complesso i diversi temi trattati, motivando il proprio punto di vista
- Riutilizza il materiale appreso in situazioni nuove in modo logico e pertinente
- Sa riassumere rielaborando in modo personale quanto letto e studiato
- Attraverso quanto appreso mette in relazione la realtà socio-culturale dei paesi di lingua tedesca con la propria

Produzione scritta

- Sa esprimere concetti, opinioni, contenuti dando un apporto personale
- Redige lettere commerciali e turistiche, programmi, itinerari, relazioni legate agli argomenti trattati, dando un apporto personale

2. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(inserire la propria programmazione, per contenuti e/o per moduli, concordata dal settore disciplinare)

1° quadrimestre:

Grammatica :

Approfondimento e revisione continua della grammatica attraverso i testi.

Corrispondenza commerciale

- Ripasso e approfondimento di Anfrage, Angebot e Bestellung
- Auftragsbestätigung
- Versand

Corrispondenza turistica

- Ripasso e approfondimento di Anfrage, Angebot e Reservierung
- Rundschreiben

Lecture a scelta del docente : attualità, civiltà e turismo

2° quadrimestre:

Corrispondenza commerciale

- Beschwerde
- Lieferungsverzögerungen
- Zahlung

Lecture a scelta del docente : attualità, civiltà e turismo

METODOLOGIE E STRATEGIE CONNESSE

a - Orientamento metodologico generale

- Per ogni unità vengono esplicitati gli obiettivi che si intendono perseguire e i criteri di misurazione adottati.
- Per la misurazione dei risultati si utilizzeranno le forme previste dall'Istituto
- Per la comunicazione dei risultati si utilizzeranno il libretto dell'alunno e/o avvisi alle famiglie

b - Orientamento metodologico disciplinare

Si adotta il metodo comunicativo funzionale con approccio induttivo alle strutture morfo-sintattiche della lingua straniera e sviluppo delle abilità integrate attraverso varie attività:

- Ascolto o lettura guidata dei testi, ricerca delle parole-chiave e spiegazione di parole non note..
- Esercizi di comprensione.
- Trasposizione completa di alcuni testi dalla lingua straniera all'Italiano.
- Riconoscimento di strutture non note e relativa spiegazione con esercizi di applicazione.
- Lavori guidati in classe.
- Lavori individuali e di gruppo per portare gli alunni ad una adeguata autonomia di lavoro.
- Controllo e correzione dei lavori svolti a casa.
- Verifiche orali come momento di lavoro collettivo e acquisizione da parte degli alunni di consapevolezza dei livelli di preparazione raggiunti.
- Controllo collettivo delle attività.

c - Strumenti

- Libri di testo
- Fotocopie
- Riviste in lingua tedesca
- Audiocassette, videocassette, fotografie.
- Giornali, Depliant.

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Interrogazioni orali (domande di comprensione, dialoghi, descrizione di figure, simulazione di telefonate, poesie, interviste, traduzione simultanea)
- Prove scritte (esercizi di completamento, di sostituzione, di integrazione, di comprensione, lettere personali, riassunti, brevi composizioni, traduzioni dal tedesco o in tedesco di frasi e brani).

N.B. la scansione sopra indicata potrà subire alcune modifiche, soprattutto per quanto riguarda le classi quarte e quinte, legate ai diversi percorsi interdisciplinari scelti dai consigli di classe per la 'Terza Prova', a temi diversi afferenti le 'Aree Progetto', ai viaggi di istruzione o scambi. Più in generale, bisogna anche tener conto dei tempi e modi di apprendimento che variano da classe a classe, e che non sempre consentono di lavorare costantemente in parallelo.

ALTE 3

INTERMEDIO -SUPERIORE

B2

E' in grado di capire il contenuto essenziale di testi complessi su argomenti astratti e concreti e di comprendere una discussione specializzata inerente alla sua professione. Sa comunicare con un grado di scorrevolezza e spontaneità tali da permettere un'interazione normale con chi parla la propria lingua madre, senza generare tensioni da entrambe le parti. E' in grado di esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una vasta gamma di argomenti e di spiegare un punto di vista su un problema fornendo vantaggi ed inconvenienti delle diverse possibilità.

ALTE 2

INTERMEDIO

B1

E' in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola e al tempo libero, ecc. E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. E' in grado di esprimere la sua opinione su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente. E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un'idea o a un progetto.

ALTE 1

PRE-INTERMEDIO

A2?

E' in grado di capire frasi isolate ed espressioni usate frequentemente in relazione ad ambiti con un significato immediato (per es. informazioni su persone, acquisti, lavoro, ambiente circostante). E' in grado di comunicare in una situazione semplice e abituale che comporti uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi e attività familiari. E' in grado di descrivere, con l'ausilio di mezzi semplici, una persona, un luogo, un oggetto, la propria formazione e il suo ambiente.

ELEMENTARE

A1

E' in grado di capire ed utilizzare espressioni familiari e quotidiane e frasi molto semplici che alludono al soddisfacimento di bisogni semplici e concreti. E' in grado di presentare se stesso a qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano - per es. il suo nome, il suo luogo di abitazione, gli oggetti che possiede... - e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi. E' in grado di comunicare in maniera semplice, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla.

