

PROGRAMMAZIONE DI SETTORE (LINGUA SPAGNOLA)

SPAGNOLO CLASSE TERZA (terza lingua)

Si avvicineranno gli studenti alla comprensione di argomenti semplici relativi alla vita quotidiana, espressi a normale velocità di conversazione. Si svilupperanno le competenze linguistiche di base in situazioni comunicative mediante enunciati semplici. I testi per la lettura concerneranno argomenti concreti di carattere generale, relativi ai vari aspetti della vita e della cultura della Spagna, anche come occasione di confronto con la realtà italiana. Le attività di produzione scritta saranno orientate alla comunicazione e all'espressione: lettere, diari, brevi relazioni. Si introdurranno, inoltre, attività integrate: dettati con lessico noto, completamento di minisituazioni, questionari e riassunti.

Si ritiene, pertanto, che lo studente, al termine del terzo anno, sia capace di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente collegate alle aree di esperienza che sono importanti per lui. Sa comunicare al momento di realizzare scambi semplici e diretti di informazioni su questioni note o abituali. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo passato e del suo ambiente, oltre a questioni attinenti alle sue necessità immediate. E, pertanto, un utente, con competenze di base.

Espressione orale : l'allievo è in grado di fare una descrizione o presentazione semplice di persone, condizioni di vita o lavoro, attività quotidiane, cose che gli piacciono o no, secondo una breve lista di frasi semplici. Si tratta di scambi sociali molto brevi.

Espressione scritta : l'allievo è in grado di scrivere messaggi brevi e semplici relativi alle proprie necessità immediate collegando le frasi con connettori elementari.

Comprensione orale : l'alunno riesce a capire il necessario per fare fronte a necessità concrete purché il discorso sia articolato con certa chiarezza e lentezza.

Comprensione scritta : l'alunno coglie testi brevi e semplici su argomenti quotidiani se contengono un lessico comune e quotidiano (vocabolario condiviso in gran parte a livello internazionale).

CONTENUTI PRIMO QUADRIMESTRE

Contenuti grammaticali:

- Alfabeto e nozioni di fonetica
 - Articoli definiti, indefiniti e partitivi (forma e uso)
 - Plurale e femminile di sostantivi ed aggettivi
 - Aggettivi e pronomi possessivi
 - Aggettivi e pronomi dimostrativi
 - Differenza tra MUY e MUCHO
 - Aggettivi numerali: cardinali ed ordinali
 - Uso dei 4 ausiliari
 - Differenze tra HAY e ESTA/ESTAN
 - Uso di SER ed ESTAR con casi particolari
 - Pronomi personali soggetto e complemento
 - Gli interrogativi
 - Presente e presente continuo dei verbi ausiliari, regolari ed irregolari; dittongazione ed alternanza vocalica
- Funzioni linguistiche:

- Salutare e presentarsi
- Chiedere e dare dati personali
- Localizzare e descrivere oggetti e persone
- Parlare della famiglia
- Parlare di azioni abituali
- Fare acquisti nei negozi
- Chiedere e dire l'ora
- Esprimere gusti e preferenze

Cultura:

- Lo spagnolo nel mondo
- Le comunità autonome della Spagna
- Le lingue della Spagna
- La famiglia reale
- Modi di vestire ed ideologia
- Il Natale

CONTENUTI SECONDO QUADRIMESTRE

Contenuti grammaticali:

- Accusativo personale
- Imperativo affermativo (verbi regolari ed irregolari)
- Comparativi e superlativi
- Pronomi relativi
- Preposizioni con particolare attenzione a POR e PARA
- Alcune perifrasi con l'infinito
- Tempi verbali: imperfetto, passato prossimo e passato remoto (verbi regolari ed irregolari)
- Introduzione al tempo futuro

Funzioni linguistiche:

- Parlare del tempo atmosferico
- Parlare di viaggi e vacanze
- Dare ordini e istruzioni
- Formulare inviti e accettare/rifiutare
- Parlare di fatti passati
- Parlare di azioni abituali nel passato
- Organizzare un racconto
- Parlare per telefono
- Paragonare oggetti, luoghi e persone
- Parlare di progetti

Civiltà:

- I giovani spagnoli
- Alcune città spagnole
- Le case in Spagna
- I parchi nazionali spagnoli
- Il clima in Spagna
- Il "Camino de Santiago"

SPAGNOLO CLASSE QUARTA (terza lingua)

La capacità comunicativa sarà ampliata utilizzando testi orali e scritti che comportino una varietà di situazioni, atteggiamenti psicologici, ruoli sociali e relativi registri. Si insisterà sulla comprensione di testi orali relativi alla comunicazione personale. Si abitueranno gli studenti a cogliere tutte le dimensioni necessarie per la comprensione di un messaggio: elementi informativi, contenuto situazionale, intenzione ed atteggiamento degli interlocutori. Anche la produzione orale sarà esercitata su contenuti più complessi che richiedano, per esempio, giustificazione ed argomentazione della propria opinione ed attenzione alle regole dell'interazione.

Alla fine del quarto anno lo studente, pertanto, è capace di capire i punti principali di testi chiari e in lingua standard se riguardano tematiche note sia in situazioni di lavoro, studio o ozio. Sa cavarsela nella maggior parte delle situazioni che gli si possono presentare. E in grado di produrre testi semplici e coerenti su temi familiari e nei confronti dei quali nutre certo interesse. Può descrivere esperienze, eventi, desideri ed aspirazioni e giustificare brevemente le proprie opinioni o chiarire i propri progetti. E, pertanto, un utente che si avvia a diventare autonomo.

Espressione orale: l'allievo è in grado di esporre con certa disinvoltura una varietà di argomenti che risultino di suo interesse, presentandoli come una sequenza lineare di elementi. E, inoltre, capace di esprimersi su temi più astratti e culturali come film, libri e musica.

Espressione scritta: l'alunno scrive testi semplici e coerenti su tematiche quotidiane all'interno della propria sfera di interessi collegando una serie di elementi in una sequenza lineare.

Comprensione orale: lo studente coglie informazioni concrete relative a temi quotidiani e identifica sia il messaggio generale che i particolari purché il discorso sia articolato con chiarezza e con accento normale.

Comprensione scritta: lo studente legge testi semplici su fatti concreti che trattano tematiche relative alla sua sfera di interessi con soddisfacente livello di comprensione.

CONTENUTI PRIMO QUADRIMESTRE

Contenuti grammaticali:

- Ripasso dei tempi del passato
- Futuro semplice e anteriore (verbi regolari ed irregolari)
- Aggettivi e pronomi indefiniti
- Condizionale semplice e composto (verbi regolari ed irregolari): forma ed uso
- Introduzione al modo congiuntivo: i 4 tempi e l'uso del congiuntivo (differenze rispetto all'italiano)

Funzioni linguistiche:

- Organizzare racconti in passato
- Parlare del futuro
- Esprimere la probabilità nel passato
- Esprimere desiderio, dubbio, possibilità, probabilità
- Chiedere e dare consigli ed opinioni

Civiltà:

- Lo spagnolo nel mondo
- La Penisola Iberica: territorio, popolazione e clima
- Le diverse comunità autonome

- Le città principali
- Presentazione di qualche paese latinoamericano dal punto di vista geografico
- Cultura e società: la donna nella Spagna di oggi
 - la religione
 - la Spagna solidale: ONGs e volontariato

CONTENUTI SECONDO QUADRIMESTRE

Contenuti grammaticali:

- Le subordinate principali: relative, concessive, causali, temporali, finali e condizionali
- Forma passiva
- Perifrasi verbali più comuni
- Forme d'obbligo e necessità
- Discorso indiretto
- Verbi ed espressioni di cambiamento e trasformazione

Funzioni linguistiche:

- Esprimere necessità ed obbligo
- Dare ordini ed istruzioni
- Esprimere il fine, la causa, la condizione
- Esprimere cambiamenti e trasformazioni

Civiltà:

- La cucina spagnola
- Il cinema: il caso Almodòvar
- Lo sport
- La musica e i balli
- Le feste tradizionali e regionali
- L'educazione in Spagna

SPAGNOLO CLASSE QUINTA (terza lingua)

Al termine del quinto anno lo studente è capace di cogliere le idee principali di testi complessi che riguardino argomenti sia concreti che astratti, anche se sono a carattere tecnico purché all'interno del settore turistico-economico. Riesce a comunicare con parlanti nativi con un certo grado di fluidità e naturalezza. Inoltre, sa produrre testi chiari e precisi su argomenti diversi oltre che sostenere un certo punto di vista su temi generali. È un utente senz'altro autonomo ed avviato verso un livello di competenza.

Espressione orale: l'allievo offre descrizioni e presentazioni chiare e ben sviluppate mettendo in rilievo gli aspetti significativi e i particolari importanti. Parla con scioltezza, precisione ed efficacia su un'ampia serie di argomenti e possiede un buon controllo grammaticale.

Espressione scritta: l'allievo scrive testi chiari riguardanti tematiche di turismo, commercio e letteratura sintetizzando informazioni di più fonti.

Comprensione orale: lo studente coglie qualunque tipo di discorso, riesce anche a seguire dibattiti specifici all'interno della propria area caratterizzante purché espressi con lingua standard.

Comprensione scritta: lo studente legge con autonomia e disinvoltura adattando lo stile e la velocità di lettura a diversi testi e finalità. Ha, inoltre, un ampio vocabolario attivo di lettura.

Per quanto riguarda le conoscenze si tenga presente che, se nel biennio precedente si affrontano morfologia e sintassi della lingua, nell'ultimo anno si prendono in esame aspetti storici, geografici,

socio-economici della Spagna di ieri e di oggi, riservando un ampio spazio alla situazione politica del paese e all'importanza dell'aspetto culturale della lingua spagnola. In realtà, alcuni argomenti di civiltà vengono avviati già in quarto anno. Inoltre, vengono svolti tre moduli di letteratura che si adatteranno alla programmazione del consiglio di classe. Infine, vengono strutturati percorsi turistici dopo avere studiato le caratteristiche principali delle diverse comunità autonome della Spagna. Formerà parte del programma la preparazione al DELE intermedio (livello B2), esame di certificazione che verrà sostenuto presso il Centro Cervantes di Milano.

CONTENUTI PRIMO QUADRIMESTRE

Contenuti grammaticali:

- Ripasso del congiuntivo e del condizionale (modo e uso)
- Ripasso della forma di durata
- Ripasso delle forme d'obbligo e necessità
- Ripasso delle perifrasi verbali più comuni

Turismo:

- Organizzazione turistica e agenzie di viaggio
- Elaborazione e presentazione di itinerari
- Informazioni su vacanze-studio
- Itinerari urbani: le città con il loro patrimonio storico-artistico
- L'hotel e i suoi servizi

Civiltà:

- Il periodo franchista
- La transizione spagnola
- Lo stato spagnolo: la costituzione del 1978
- La Spagna dei cambiamenti
- L'emigrazione
- Le lingue che si parlano in Spagna
- Lo spagnolo d'America
- L'arte moderna: Dalí e Picasso

CONTENUTI SECONDO QUADRIMESTRE

Contenuti grammaticali:

- Modo imperativo (affermativo e negativo)
- Il discorso indiretto
- La costruzione passiva ed impersonale
- Verbi ed espressioni di divenire

Turismo:

- Mezzi di trasporto
- Descrizione del paesaggio
- Turismo ed economia: fiere del settore
- Turismo e legislazione: contratti di viaggio e reclami

Civiltà:

- Le dittature in Latinoamerica
- La lotta antiterrorista: ETA
- L'ecologia e lo sviluppo sostenibile
- La Spagna in Europa
- Turismo ed economia

Verranno, inoltre, svolti 2 moduli letterari a scelta del docente e in accordo con la programmazione del Consiglio di Classe e verranno presentati diversi modelli di lettere commerciali.

SPAGNOLO CLASSE TERZA (seconda lingua)

Verrà ampliata la competenza comunicativa mediante testi orali e scritti che comportino una certa varietà di situazioni. Si insisterà sulla comprensione di testi orali dal vivo di tipo personale (per es. interviste, conversazioni, ecc.) abituando gli alunni a cogliere tutti gli elementi per la comprensione di un messaggio: elementi informativi, contenuto situazionale, intenzione e atteggiamento degli interlocutori. Anche la produzione orale si focalizzerà su contenuti più complessi : gli allievi dovranno saper giustificare ed argomentare la propria opinione. La produzione scritta si farà più complessa e varia; si terrà conto di varianti come il tipo di destinatario, lo scopo della comunicazione, ecc. Si insegnerà anche a: prendere appunti da un testo orale e ricostruire il testo in base ad essi, riportare il contenuto di un dialogo, riassumere testi, organizzare interviste sulla base di questionari predisposti. Gli studenti devono arrivare a sapersi servire in modo comunicativo della lingua nelle situazioni più comuni e raggiungere un livello di competenza simile a quello raggiunto nella prima lingua. Formerà parte del programma la preparazione al DELE inicial (livello B1), esame che verrà sostenuto a fine anno presso il Centro Cervantes di Milano.

CONTENUTI PRIMO QUADRIMESTRE

Contenuti grammaticali:

- Ripasso dei tempi dell'indicativo
- Ripasso dell'imperativo affermativo e negativo (verbi regolari ed irregolari)
- Dal discorso diretto al discorso indiretto
- Uso del congiuntivo/indicativo nelle subordinate finali, causali, temporali, condizionali e concessive
- Perifrasi verbali di uso comune (ripasso)
- Forma di durata (ripasso)

Funzioni linguistiche:

- Riferire discorsi altrui
- Esprimere allegria, sorpresa, compassione, delusione, lamentele
- Esprimere opinioni e giudizi
- Organizzare un discorso
- Formulare delle ipotesi

Contenuti di civiltà:

- Il mondo ispano: la sua gente e i suoi paesi
- L'ecologia
- L'educazione in Spagna
- Cinema e teatro
- Turismo e feste

CONTENUTI SECONDO QUADRIMESTRE

Contenuti grammaticali:

- Futuro e condizionale: usi particolari
- Uso dell'articolo neutro LO
- Comparativi (approfondimento)
- SER/ESTAR: usi particolari

-Forme d'obbligo (ripasso)

Funzioni linguistiche:

-Fare paragoni

-Fare raccomandazioni e chiedere consigli

-Chiedere e concedere permessi

-Esprimere obbligo e proibizione

Contenuti turistici:

-Soggiorni turistici

-Profili professionali

-Le agenzie di viaggi

-Le strutture alberghiere